

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Elblągu

Regulamin określa obowiązujące procedury wystawiania oceny z zachowania. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania zachowania uczniów reguluje *Statut Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Elblągu*.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Zadaniem oceny zachowania jest wskazywanie zalet wychowanka, które powinien pogłębiać i rozszerzać. Ocena powinna mobilizować ucznia do zwiększania wysiłku w pracy nad sobą, jak również ma na celu uświadomienie uczniowi jego słabych stron, wad i nieakceptowanych przez społeczeństwo zachowań.
3. Ocena jest informacją dla ucznia i rodzica o tym, czy i w jakim stopniu spełnił stawiane przed nim wymagania.

II. PROCEDURY

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach oceniania zachowania.
2. Bieżące pozytywne lub negatywne przejawy, dotyczące zachowania i funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią są umieszczane przez nauczycieli w *dzienniku elektronicznym*.
3. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania danemu uczniowi ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:
 - a/ wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie,
 - b/ uczniów danej klasy,
 - c/ ocenianego ucznia (*samoocena*).
4. Wszystkie wyrażone opinie dokumentowane są w *Karcie oceny zachowania uczniów Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 (załącznik nr 1)*.
5. Opinie, o których mowa w pkt 3 lit. b i c wyrażane są przez uczniów na godzinie wychowawczej (sposób wyrażania opinii ustala wychowawca z zespołem klasowym).
6. Wychowawca klasy dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej ma obowiązek udostępnienia *Karty oceny zachowania uczniów* nauczycielom uczącym w danym oddziale.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uczniów ustala się według następującej sześciostopniowej skali:
 - a/ wzorowe,
 - b/ bardzo dobre,
 - c/ dobre,
 - d/ poprawne,
 - e/ nieodpowiednie,
 - f/ naganne.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

a/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia oznaczająca

- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- przestrzeganie prawa szkolnego,
- osiąganie wysokich wyników w nauce (na miarę swoich możliwości),
- sumienne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z PZO,
- kulturalne zachowanie na terenie szkoły i poza jej obrębem,
- czynne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły,
- sumienne pełnienie obowiązków dyżurnego w klasie i na terenie szkoły,

b/ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej oznaczająca

- utożsamianie się ucznia nie tylko z zespołem klasowym, jego zamierzeniami, ambicjami, ale i z całą społecznością szkolną,
- dbanie o dobre imię kolegów, swojej klasy i szkoły,
- sumienne wywiązywanie się z zadań powierzonych przez społeczność szkolną,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- inicjowanie pomocy koleżeńskiej w nauce oraz rozwiązywanie innych problemów,

c/ dbałość o honor i tradycje szkoły oznaczająca

- kultywowanie tradycji i obrzędowości klasowej i szkolnej poprzez uczestnictwo w imprezach określonych w kalendarzu szkolnym,
- rzetelne przygotowywanie się do konkursów, olimpiad, zawodów szkolnych i pozaszkolnych,
- godne reprezentowanie szkoły,

d/ dbałość o piękno mowy ojczystej oznaczająca

- używanie języka, który odzwierciedla wysoką kulturę osobistą ucznia i odpowiedni poziom jego edukacji,
- unikanie wulgaryzmów i zwrotów ogólnie uważanych za nieodpowiednie i obraźliwe,

e/ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych oznaczająca

- przestrzeganie zasad BHP, ochrony przeciwpożarowej obowiązujących na terenie szkoły,
- nieopuszczanie posesji szkoły podczas trwania zajęć i przerw,
- niezapraszanie młodzieży, która nie należy do społeczności uczniowskiej gimnazjum,
- nieprzynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, których użycie zagraża zdrowiu lub życiu ludzkiemu,
- niepopadanie w konflikt z prawem,
- nieprzejawianie żadnych form zachowań agresywnych wobec pozostałych członków społeczności szkolnej,
- niepalenie papierosów, nie picie alkoholu,
- nieużywanie i nierozprowadzanie środków odurzających,
- promowanie asertywnej postawy wobec zachowań agresywnych i spożywania środków odurzających,
- dbałość o mienie szkolne,

f/ godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą oznaczająca

- kierowanie się w życiu zasadami etyki i poszanowania praw człowieka,
- prezentowanie życzliwej i empatycznej postawy wobec otoczenia,
- przestrzeganie w codziennym postępowaniu zasad savoir-vivre,

g/ okazywanie szacunku innym osobom oznaczająca

- okazywanie postawy życzliwości, szczególnie w stosunku do osób niepełnosprawnych i starszych,
- tolerancje wobec odmiennych poglądów, kultury, wiary i przekonań,
- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm grzecznościowych w stosunku do całej społeczności szkolnej (nauczycieli, personelu, administracji),

h/ realizację projektu edukacyjnego w klasach gimnazjalnych oznaczająca

- wypełnienie zobowiązań indywidualnych i zespołowych wynikających z zasad realizacji wybranego projektu edukacyjnego.

9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
10. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Wychowawca, przy ustalaniu dla danego ucznia oceny z zachowania może uwzględnić szczególną sytuację życiową ucznia.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
14. Ostateczną ocenę zachowania ucznia wpisywana jest przez wychowawcę klasy w:
a/ *Karcie oceny zachowania uczniów SSP3 w Elblągu*,
b/ dzienniku elektronicznym.
15. Po zakończeniu posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej *Kartę oceny zachowania uczniów* wychowawca przekazuje dyrektorowi SSP 3 w Elblągu.
16. Na wniosek wychowawcy klasy dyrektor szkoły może powołać nadzwyczajną Radę Pedagogiczną w wyniku niewłaściwego zachowania się ucznia po zatwierdzeniu ocen z zachowania.

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocena wzorowa

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione poniżej kryteria:

- a/ *charakteryzuje się wzorowym stosunkiem do obowiązków szkolnych,*
- b/ *charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza szkołą,*
- c/ *odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i personelu szkoły,*
- d/ *aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,*
- e/ *reprezentuje szkołę na zewnątrz,*
- f/ *przedstawia ciekawe, własne inicjatywy, pomaga rozwiązywać różne trudne problemy,*
- g/ *chętnie udziela pomocy w nauce kolegom,*
- h/ *w swojej postawie jest wzorem do naśladowania,*
- i/ *wyglądem nie budzi żadnych zastrzeżeń,*
- j/ *posiada wszystkie nieobecności usprawiedliwione, nie spóźnia się na zajęcia,*
- k/ *posługuje się poprawną polszczyzną w każdej sytuacji,*
- l/ *reaguje na przejawy szkolnej agresji fizycznej i werbalnej,*
- ł/ *dba o dobre imię szkoły w środowisku lokalnym,*
- m/ *dba o ład i porządek w szkole i wokół niej,*
- n/ *wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków (klasy gimnazjalne).*

2. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione poniżej kryteria:

- a/ *charakteryzuje się wyróżniającym stosunkiem do obowiązków szkolnych,*
- b/ *charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią,*
- c/ *odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i personelu szkoły,*
- d/ *aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,*
- e/ *nie odmawia pomocy w nauce kolegom,*
- f/ *wyglądem nie budzi żadnych zastrzeżeń,*
- g/ *posiada prawie wszystkie nieobecności usprawiedliwione, nie spóźnia się na zajęcia,*
- h/ *posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów,*
- i/ *dba o dobre imię szkoły w środowisku lokalnym,*
- j/ *podejmuje działania mające na celu przeciwdziałanie agresji w szkole,*
- k/ *dba o ład i porządek w szkole i wokół niej,*
- l/ *był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością (klasy gimnazjalne).*

3. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione poniżej kryteria:

- a/ *obowiązki szkolne wypełnia sumiennie i systematycznie,*
- b/ *charakteryzuje się poprawną kulturą osobistą w szkole i poza nią,*
- c/ *aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub szkoły,*
- d/ *odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i personelu szkoły,*
- e/ *jest uczynny w stosunku do innych uczniów,*
- f/ *ma prawie wszystkie nieobecności usprawiedliwione, czasami spóźnia się na zajęcia,*
- g/ *posługuje się poprawną polszczyzną,*
- h/ *stara się nie być źródłem konfliktów w szkole,*
- i/ *stara się dbać o ład i porządek w szkole,*
- j/ *współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania (klasy gimnazjalne).*

4. Ocena poprawna

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a/ *spełnia w zakresie podstawowym obowiązki szkolne,*
- b/ *charakteryzuje się kulturą osobistą nie budzącą poważnych zastrzeżeń,*
- c/ *absencja nieusprawiedliwiona zdarza się mu rzadko, ale często spóźnia się na zajęcia,*
- d/ *poprawnie odnosi się do kolegów, nauczycieli i personelu szkoły,*
- e/ *uczestniczy w życiu klasy lub szkoły,*
- f/ *dba o poprawną polszczyznę w każdej sytuacji,*
- g/ *podejmuje działania mające na celu utrzymanie ładu i porządku w szkole,*
- h/ *współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu (klasy gimnazjalne).*

5. Ocena nieodpowiednia

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a/ *nie wypełnia obowiązków szkolnych,*
- b/ *charakteryzuje się kulturą osobistą budzącą poważne zastrzeżenia,*
- c/ *niszczy cudze mienie, pali papierosy,*
- d/ *absencja nieusprawiedliwiona oraz spóźnienia na zajęcia zdarzają mu się bardzo często,*
- e/ *odnosi się do kolegów, nauczycieli, personelu szkoły w sposób arogancki, obraźliwy i lekceważący,*
- f/ *nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,*
- g/ *mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu (klasy gimnazjalne).*

6. Ocena naganna

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a/ *nie wypełnia obowiązków szkolnych,*
- b/ *charakteryzuje się brakiem kultury osobistej,*
- c/ *niszczy cudze mienie,*
- d/ *celowo unika zajęć lekcyjnych (wagaruje) oraz celowo spóźnia się na zajęcia,*
- e/ *odnosi się do kolegów, nauczycieli i personelu szkoły w sposób arogancki, obraźliwy, lekceważący, agresywny,*
- f/ *nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,*
- g/ *rozprawdza, spożywa na terenie szkoły, przebywa na terenie szkoły lub poza nią, pod wpływem alkoholu, narkotyków, pali papierosy,*
- h/ *nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego postępowania,*
- i/ *popada w konflikt z prawem i nie wyraża skruchy,*
- j/ *stosuje przemoc fizyczną w stosunku do kolegów ze szkoły i innych osób,*
- k/ *narusza godność osobistą innych osób (rówieśników, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi),*
- l/ *niszczy mienie szkolne (sprzęt, pomoce dydaktyczne i inne wyposażenie szkoły),*
- ł/ *nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego (klasy gimnazjalne).*

IV. PROCEDURA ODWOŁAWCZA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji, o której mowa wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
 - d) pedagog, psycholog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) terminu posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
5. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.